

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Módulo 1 - O Espiritismo

- Unidade I - A criação Divina
- Unidade II - A ligação do Homem com Deus
- Unidade III - Bases do Espiritismo

Módulo 2 - O Cristianismo

- Unidade I - Antecedentes históricos
- Unidade II - Jesus e sua doutrina
- Unidade III - Jesus e Kardec

Módulo 3 - Conduta Espírita - Vivência Evangélica

- Unidade I - O Autoaperfeiçoamento
- Unidade 2 - Relações familiares
- Unidade 3 - Relações sociais
- Unidade 4 - Relações do homem com a natureza

Módulo IV - Movimento Espírita

- Unidade I - Espiritismo e Movimento Espírita
- Unidade 2 - A Organização do Movimento Espírita

Os módulos I e II, "O Espiritismo" e "O Cristianismo" permitem conhecer os fundamentos da Doutrina Espírita e da Doutrina do Cristo, correlacionando-os entre si e dando oportunidade ao evangelizando, com o apoio do módulo III, "Conduta Espírita", da sua vivência e aplicação.

O módulo IV, "Movimento Espírita", dá uma visão da vasta seara, além de outras, nas quais o evangelizando realizará a prática da convivência fraterna com seus semelhantes e a da cooperação nas atividades coletivas de socorro, de estudo, de trabalho, de divulgação, enfim, da construção de um mundo melhor pelo esforço conjunto.

AVALIAÇÃO

"Fazei o que eu fazia, quando vivi na Terra: ao fim do dia, interrogava a minha consciência, passava revista ao que fizera e perguntava a mim mesmo se não faltara a algum dever (...). Quando estiverdes indecisos sobre o valor de uma de vossas ações, inquiri como a qualificaríeis, se praticada por outra pessoa." (...) (LE perg. 919.)

Avaliar é uma atitude própria do ser humano diante das ações intencionais que promove. Entretanto, avaliar não é aprovar, desaprovar ou simplesmente medir conhecimentos. É, sobretudo, estar atento, no caso específico da Evangelização Infante-Juvenil, aos resultados, isto é, às mudanças de comportamento, observáveis, ao longo do processo ensino-aprendizagem, por meio de:

- Coleta de dados sobre comportamento cognitivo, afetivo e social, registrando os aspectos relacionados à frequência e à participação do evangelizando, e sobre aquisição de conhecimentos e mudanças de comportamento (observáveis).
- Análise dos dados levantados.
- Comparação desses dados com os objetivos estabelecidos.

Desse estudo comparativo, pode-se inferir se os resultados esperados foram alcançados, total ou parcialmente, e concluir que medidas deverão ser tomadas para que o processo ensino-aprendizagem, efetivamente, favoreça a consecução dos objetivos da tarefa evangelizadora.

É oportuno salientar que, na coleta de dados sobre o comportamento (cognitivo, afetivo e social), devem figurar todos os envolvidos no processo educativo: evangelizador, evangelizando, família e meio social.

Em se tratando de Evangelização do homem, é fácil deduzir-se que os recursos acima apontados se referem a comportamentos, que podem ser identificados por todos os integrantes do processo do aprendizado específico - da Doutrina Espírita e do Evangelho de Jesus - porquanto as transformações internas, as grandes revoluções nos modos de sentir, de pensar e de agir constituem tarefa individual e dizem respeito à auto-avaliação de cada indivíduo, a caminho da evolução plena.

Técnicas de avaliação

As técnicas de avaliação são formas ou meios utilizados para operacionalizar a avaliação, tendo como base os indicadores e os objetivos propostos. Na escolha de uma técnica de avaliação é de fundamental importância “o que” se deseja verificar. Conforme a habilidade ou competência a ser avaliada, uma técnica específica deve ser escolhida. Pode ser:

- a) de conhecimento - evocam informações teóricas, estruturas, fatos específicos, critérios, princípios etc.;
- b) de compreensão - refere-se ao entendimento de uma mensagem contida numa comunicação e não apenas o repetir de palavras;
- c) de aplicação - diz respeito à habilidade para usar abstrações em situações particulares e concretas;
- d) de análise - é a capacidade de desdobrar uma comunicação em suas partes ou unidades (processo de análise);
- e) de síntese - capacidade de organizar as partes de uma comunicação em um todo (processo de síntese);
- f) de julgamento - refere-se à habilidade para fazer julgamentos ou emitir juízos de valor sobre um fato, assunto ou acontecimento.

Instrumentos de avaliação

Os instrumentos de avaliação podem ser classificados em objetivos e subjetivos, segundo os indicadores selecionados. São instrumentos objetivos:

- a) questionários (perguntas abertas e/ou fechadas);
- b) escolha de uma resposta (falso-verdadeiro, múltipla escolha, associação etc.);
- c) evocação de uma resposta (completar lacunas, numeração etc.);
- d) ordenação de elementos (ordem correta, montagem, etapas seqüenciais etc.);

Esses instrumentos atendem, em geral, aos indicadores quantitativos. Os principais instrumentos subjetivos são:

- a) instruções para escrever, justificar, desenhar, pintar, modelar esboçar etc.;
- b) dissertações ou respostas discursivas;
- c) histórias para serem contadas, relatos de experiências, estudo de caso, análise de um problema etc.

Os instrumentos subjetivos são mais utilizados quando se pretende detectar valores qualitativos.

Em princípio, um instrumento de avaliação é considerado bom e representativo da realidade quando utiliza, de forma equilibrada, indicadores quantitativos e indicadores qualitativos.

MATERNAL - 3 e 4 anos**MÓDULO I - O ESPIRITISMO****• 19 horas/aula**

- Objetivo Geral: Despertar na criança o amor e o respeito a Deus – Nosso Pai e Criador de todas as coisas – apresentando-lhe a Sua obra.

- A criação divina

- O corpo - dádiva divina:
 - funções do corpo;
 - os movimentos;
 - funções da visão, audição e tato;
 - gosto e olfato;
- Higiene corporal.
- A alimentação.

- Deus Pai e Criador:

- O homem e a natureza
- A natureza - obra de Deus:
 - a terra e as plantas;
 - a água;
 - a chuva;
 - as plantas;
 - flores e frutos;
 - o sol;
 - a lua e as estrelas;
 - os animais;
 - os insetos
 - os minerais;

- A ligação do homem com Deus

- Agradecendo a Deus:
- A prece

MÓDULO II - O CRISTIANISMO**• 3 horas/aula**

- Objetivo Geral: Conhecer os principais fatos da vida de Jesus, identificando-o como nosso Mestre.

- Jesus e sua doutrina:

- o nascimento de Jesus
- a família de Jesus;
- Jesus nosso mestre

MÓDULO III - CONDUTA ESPÍRITA - VIVÊNCIA EVANGÉLICA**• 16 horas/aula**

- Objetivo Geral: Estimular na criança a prática dos bons hábitos, amando e respeitando a si próprio, a família, o próximo e a natureza.

- Relações familiares

- A família - dádiva divina:
 - o que é a família e como vive;
 - a organização das famílias;
 - a saúde da família;

- colaboração na família;
- obediência.

- Relações sociais:

- os nossos amigos;
- as famílias dos nossos amigos;
- amor ao próximo:
 - amizade;
 - alegria;
 - Bondade;
 - respeito ao semelhante;
 - colaboração

- Relações do homem com a natureza

- Respeito à natureza:
 - amor às plantas;
 - amor aos animais;

TOTAL DE AULAS = 38 horas/aula

ATIVIDADES ADEQUADAS PARA A FAIXA ETÁRIA

- | | | |
|---------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| • Atividades cooperativas | • Fantoches e bonecos variados | • Modelagem |
| • Biblioteca | • Festividades e comemorações | • Ouvir e acompanhar músicas |
| • Campanhas educativas | • Filmes | • Passeios |
| • Canto | • Formulações de hipóteses | • Perguntas e respostas |
| • Contação de histórias | • Ilustrações | • Poesia, contos |
| • Desenho e pintura | • Instrumentos musicais, rítmicos | • Quadro mural |
| • Dramatização | • Jogos de imitação | • Recorte e colagem |
| • Exposição dialogada | • Jogos de sombras | |
| • Exposição narrativa | • Jogos recreativos | |
| • Exposição corporal | • Livros e revistas | |

JARDIM DE INFÂNCIA - 5 e 6 anos**MÓDULO I O ESPIRITISMO****• 13 horas/aula**

- Objetivo Geral: Apresentar Deus na visão espírita, como pai e criador, observando a beleza da criação divina e aprendendo a se relacionar com ele por meio da oração. Compreender a importância do corpo físico para a busca da perfeição.

- A criação divina:

- corpo: dádiva divina;
- Deus Pai e Criador;
- Providência divina.

- A ligação do homem com Deus

- conceito de prece;
- ação da prece;
- efeitos da prece

MÓDULO II O CRISTIANISMO**• 7 horas/aula**

- Objetivo Geral do Módulo: Conhecer o Cristianismo, doutrina fundamentada nos ensinamentos de Jesus, destacando a relação entre Jesus e Kardec, o Codificador do Espiritismo.

- Jesus e sua doutrina

- A vida de Jesus:
 - o nascimento;
 - sua infância.

- Jesus nosso Mestre:

- os ensinamentos de Jesus;
- fatos extraordinários dos ensinamentos de Jesus.

- Jesus e Kardec

- Jesus e a promessa do Consolador;
- A evangelização espírita.

MÓDULO III - CONDUTA ESPÍRITA – VIVÊNCIA EVANGÉLICA**• 19 horas/aula**

- Objetivo Geral do Módulo: Levar as crianças a cultivarem hábitos de boas maneiras, de trabalho, de respeito e amor à família, ao próximo e à natureza.

- O autoaperfeiçoamento

- A família:
 - respeito e amor;
 - obediência;
 - amizade e família.
- Amor ao próximo:
 - colaboração;
 - perdão;
 - bondade;
 - respeito à propriedade alheia;
 - respeito à vida dos semelhantes;
 - caridade;
 - paciência - saber esperar a sua vez
 - amizade na vida em sociedade.

- Relações do homem com a natureza

- Respeito à natureza:
 - amor às plantas e aos animais;
 - cuidados com as fontes de água
 - respeito à criação divina.

TOTAL DE AULAS = 39 horas/aula**ATIVIDADES ADEQUADAS PARA A FAIXA ETÁRIA**

- | | | |
|---------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| • Atividades cooperativas | • Fantoches e bonecos variados | • Modelagem |
| • Biblioteca | • Festividades e comemorações | • Ouvir e acompanhar músicas |
| • Campanhas educativas | • Filmes | • Passeios |
| • Canto | • Formulações de hipóteses | • Perguntas e respostas |
| • Contação de histórias | • Ilustrações | • Poesia, contos |
| • Desenho e pintura | • Instrumentos musicais, rítmicos | • Quadro mural |
| • Dramatização | • Jogos de imitação | • Recorte e colagem |
| • Exposição dialogada | • Jogos de sombras | • Coro falado - jogral |
| • Exposição narrativa | • Jogos recreativos | • Dobradura |
| • Exposição corporal | • Livros e revistas | • Feira cultural e de arte |
| • Televisão | • Jogos didáticos | |

1º CICLO DE INFÂNCIA - 7 e 8 anos**MÓDULO I O ESPIRITISMO****• 12 horas/aula**

- Objetivo Geral: Reconhecer o corpo como instrumento do espírito e como criação de Deus, que nos ama e protege, bem como a necessidade da ligação do homem com Ele. Compreender o Espiritismo como a doutrina codificada por Allan Kardec.

- A criação divina

- O corpo:
 - dádiva divina.
- O espírito:
 - existência e sobrevivência.
 - Amor e sabedoria de Deus

- A ligação do homem com Deus

- Valor e ação da prece
- Condições para orar
- A prece em nossas vidas

- Bases do Espiritismo

- O corpo:
 - instrumento do Espírito.
- Evolução material
- Evolução espiritual
- Evolução - ordem e disciplina
- Allan Kardec e a codificação

MÓDULO II O CRISTIANISMO**• 9 horas/aula**

- Objetivo Geral do Módulo: Conhecer o Decálogo e os fatos históricos que antecederam e prepararam a vinda de Jesus; compreender o Cristianismo como revelação do amor; destacar no Espiritismo a missão de desenvolver, esclarecer e explicar os ensinamentos do Cristo.

- Antecedentes históricos

- Moisés:
 - vida e missão

- Jesus e sua doutrina

- A vida e a missão de Jesus
- As curas de Jesus

- Jesus e Kardec

- O Cristianismo e o Espiritismo
- A importância da evangelização
- Ação evangelizadora:
 - o livro espírita.

MÓDULO III - CONDUTA ESPÍRITA – VIVÊNCIA EVANGÉLICA**• 16 horas/aula**

- Objetivo Geral do Módulo: Despertar o interesse pela vivência evangélica, favorecendo situações de aprendizado que levem o evangelizando a desenvolver hábitos e atitudes de respeito e amor à família, ao próximo e à natureza.

- O autoaperfeiçoamento

- Amor à verdade

- A família:
 - o lar cristão
- Amor à família:
 - colaboração no lar
- **Relações sociais**
 - Amor ao próximo:
 - respeito ao semelhante;
 - respeito à propriedade alheia;
 - obediência;
 - gentileza;
 - Caridade.
 - Amizade
- **Relações do homem com a natureza**
 - Amor à natureza:
 - amor aos animais;
 - amor às plantas.
 - A cidade onde vivemos
 - A natureza como obra de Deus

TOTAL DE AULAS = 37 horas/aula

ATIVIDADES ADEQUADAS PARA A FAIXA ETÁRIA

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| • Atividades cooperativas | • Fantoches e bonecos variados | • Modelagem |
| • Biblioteca | • Festividades e comemorações | • Ouvir e acompanhar músicas |
| • Campanhas educativas | • Filmes | • Passeios |
| • Canto | • Formulações de hipóteses | • Perguntas e respostas |
| • Contação de histórias | • Ilustrações | • Poesia, contos |
| • Desenho e pintura | • Instrumentos musicais, rítmicos | • Quadro mural |
| • Dramatização | • Jogos de imitação | • Recorte e colagem |
| • Exposição dialogada | • Jogos de sombras | • Coro falado - jogral |
| • Exposição narrativa | • Jogos recreativos | • Dobradura |
| • Exposição corporal | • Livros e revistas | • Feira cultural e de arte |
| • Televisão | • Jogos didáticos | • Explosão de ideias |
| • Consulta jornais/revistas | • Dinâmicas de grupo | • Maquetes |
| • Situação-problema | | |

2º CICLO DE INFÂNCIA - 9 e 10 anos**MÓDULO I O ESPIRITISMO****• 14 horas/aula**

- Objetivo Geral: Reconhecer a Doutrina Espírita como a chave para uma melhor compreensão da morte, da existência do espírito, da reencarnação, da evolução, da bondade e sabedoria de Deus; compreender o sentido da prece e as condições em que deve ser feita para sua maior eficácia.

- A criação divina

- O corpo:
 - dádiva divina.
- O Espírito:
 - existência e sobrevivência
- Provas da existência de Deus
- Amor e sabedoria de Deus
- Amor a Deus

- A ligação do homem com Deus

- Valor e ação da prece
- Condições necessárias à eficácia da prece
- O Pai Nosso:
 - Oração do Senhor.

- Bases do Espiritismo

- Reencarnação:
 - Lei de Causa e Efeito;
 - comunicabilidade dos Espíritos;
 - Lei de Evolução.
- Pluralidade dos mundos habitados
- Allan Kardec - O Codificador

MÓDULO II O CRISTIANISMO**• 10 horas/aula**

- Objetivo Geral do Módulo: Identificar a missão de Moisés e reconhecer o Decálogo como a base da conduta correta da Humanidade; conhecer os fatos da vida de Jesus, relacionando-o com as experiências vividas por nós.

- Antecedentes do Cristianismo

- A missão de Moisés:
 - o monoteísmo;
 - o decálogo.

- Jesus e sua doutrina

- A vida de Jesus
- Fatos extraordinários da vida de Jesus
- Os ensinamentos de Jesus
- Influência da presença de Jesus na Terra

- Jesus e Kardec

- O Consolador prometido
- A importância da ação evangelizadora

MÓDULO III - CONDUTA ESPÍRITA – VIVÊNCIA EVANGÉLICA**• 13 hora/aula**

- Objetivo Geral do Módulo: Conscientizar-se da importância do auto-aperfeiçoamento e da vivência cristã no lar e na sociedade.

- **O autoaperfeiçoamento**
 - Amor à verdade
- **Relações familiares**
 - Família - significado dos laços familiares
 - Liberdade e limites na família
- **Relações sociais**
 - Amor ao próximo
 - Caridade
 - Perdão
 - Honestidade
 - Respeito à vida:
 - vícios.
- **Relações do homem com a natureza**
 - Preservação da natureza
- **Espiritismo e Movimento Espírita**
 - Conceito de Espiritismo e de Movimento Espírita
- **Organização do Movimento Espírita**
 - A escola de evangelização espírita
 - Vultos espíritas

TOTAL DE AULAS = 37 horas/aula

ATIVIDADES ADEQUADAS PARA A FAIXA ETÁRIA

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| • Atividades cooperativas | • Fantoches e bonecos variados | • Modelagem |
| • Biblioteca | • Festividades e comemorações | • Ouvir e acompanhar músicas |
| • Campanhas educativas | • Filmes | • Passeios |
| • Canto | • Formulações de hipóteses | • Perguntas e respostas |
| • Contação de histórias | • Ilustrações | • Poesia, contos |
| • Desenho e pintura | • Instrumentos musicais, rítmicos | • Quadro mural |
| • Dramatização | • Jogos de imitação | • Recorte e colagem |
| • Exposição dialogada | • Jogos de sombras | • Coro falado - jogral |
| • Exposição narrativa | • Jogos recreativos | • Dobradura |
| • Exposição corporal | • Livros e revistas | • Feira cultural e de arte |
| • Televisão | • Jogos didáticos | • Explosão de ideias |
| • Consulta jornais/revistas | • Dinâmicas de grupo | • Maquetes |
| • Situação-problema | • Composição de textos | • Computador - internet |
| • Entrevistas | • Jogral ou coro falado | • Data show |
| • Teatro | • Trabalho com fichas | • Visitas assistenciais |

3º CICLO DE INFÂNCIA - 11 e 12 anos**MÓDULO I O ESPIRITISMO****• 18 horas/aula**

- Objetivo Geral: Reconhecer a existência de Deus analisando toda a sua criação; compreender o amparo e a sustentação que podemos obter quando nos ligamos a Ele pela prece. Reconhecer em Allan Kardec o Codificador da Doutrina dos Espíritos, bem como os princípios e conceitos que formam as bases do Espiritismo.

- A criação divina

- Elementos gerais do universo
- Formação dos mundos
- Provas da existência de Deus
- Amor, sabedoria e justiça divinos
- Amor a Deus

- A ligação do homem com Deus

- Prece:
 - Conceito e ação
- Prece de intercessão
- Pai Nosso:
 - oração ao Senhor

- Bases do Espiritismo

- Os fenômenos de Hydesville e as mesas girantes
- Allan Kardec - O codificador
- Intercâmbio mediúnico
- Reencarnação
- Livre-arbítrio e a Lei de Causa e Efeito
- Evolução espiritual
- Pluralidade dos mundos habitados
- O céu e o inferno na visão espírita

MÓDULO II O CRISTIANISMO**• 9 horas/aula**

- Objetivo Geral: Compreender os fatos históricos que antecederam a vinda de Jesus como momentos preparatórios para o advento do Cristianismo. Reconhecer a relação existente entre a Doutrina do Cristo e o Espiritismo.

- Antecedentes históricos

- O decálogo
- João Batista - o precursor

- Jesus e sua doutrina

- Os ensinamentos de Jesus
- Os milagres de Jesus

- Jesus e Kardec

- O Consolador
- Missão do Espiritismo
- A importância da ação evangelizadora

MÓDULO III - CONDUTA ESPÍRITA – VIVÊNCIA EVANGÉLICA**• 11 horas/aula**

- Objetivo Geral do Módulo: Compreender o significado da expressão “conduta espírita”, citando maneiras de evidenciar essa conduta nas relações, consigo mesmo, na família e na sociedade.

- **O autoaperfeiçoamento**
 - Autoaperfeiçoamento e autoaceitação
 - Os bons espíritas
- **Relações familiares**
 - A família:
 - significado dos laços familiares;
 - liberdade e limites
- **Relações sociais**
 - O homem na sociedade
 - Amizades e afeições
 - O jovem e sua sexualidade
 - Liberdade e limites na sociedade
 - Comportamento na sociedade:
 - o uso de drogas ilícitas
- **Relações do homem com a natureza**
 - Lei de Conservação
- **Espiritismo e movimento espírita**
 - Conceito de Espiritismo e de movimento espírita
- **A organização do movimento espírita**
 - O centro espírita
 - Vultos espíritas

TOTAL DE AULAS = 38 horas/aula

ATIVIDADES ADEQUADAS PARA A FAIXA ETÁRIA

- | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| • Atividades cooperativas | • Fantoches e bonecos variados | • Modelagem |
| • Biblioteca | • Festividades e comemorações | • Ouvir e acompanhar músicas |
| • Campanhas educativas | • Filmes | • Passeios |
| • Canto | • Formulações de hipóteses | • Perguntas e respostas |
| • Contação de histórias | • Ilustrações | • Poesia, contos |
| • Desenho e pintura | • Instrumentos musicais, rítmicos | • Quadro mural |
| • Dramatização | • Jogos de imitação | • Recorte e colagem |
| • Exposição dialogada | • Jogos de sombras | • Coro falado - jogral |
| • Exposição narrativa | • Jogos recreativos | • Dobradura |
| • Exposição corporal | • Livros e revistas | • Feira cultural e de arte |
| • Televisão | • Jogos didáticos | • Explosão de ideias |
| • Consulta jornais/revistas | • Dinâmicas de grupo | • Maquetes |
| • Situação-problema | • Composição de textos | • Computador - internet |
| • Entrevistas | • Jogral ou coro falado | • Data show |
| • Teatro | • Trabalho com fichas | • Visitas assistenciais |
| • Confraternizações estaduais | • Discussão circular | • Excursões |
| • Assistência social | • Atividades de apoio | • Transparências |

JUVENTUDE - 1º CICLO - 13 e 14 anos**MÓDULO I O ESPIRITISMO****• 13 horas/aula**

- Objetivo Geral: Reconhecer a existência de Deus analisando toda a sua criação; compreender o amparo e a sustentação que podemos obter quando nos ligamos a Ele pela prece. Reconhecer em Allan Kardec o Codificador da Doutrina dos Espíritos, bem como os princípios e conceitos que formam as bases do Espiritismo.
 - **A criação divina**
 - Formação dos seres vivos
 - A vida organizada
 - A existência e sobrevivência do Espírito
 - Provas da existência de Deus
 - Atributos de Deus
 - **Ligação do homem com Deus**
 - Conceito de prece
 - Mecanismo da prece
 - A capacidade de concentração
 - **Bases do Espiritismo**
 - Fatos que antecederam à codificação
 - A codificação espírita
 - Princípios básicos da doutrina espírita:
 - a reencarnação;
 - livre-arbítrio;
 - Lei de Causa e Efeito;
 - Lei de Evolução;
 - comunicabilidade dos Espíritos;
 - Pluralidade dos mundos habitados.

MÓDULO II O CRISTIANISMO**• 9 horas/aula**

- Objetivo Geral do Módulo: Compreender os fatos históricos que antecederam a vinda de Jesus como momentos prepara-tórios para o advento do Cristianismo. Reconhecer a relação existente entre a Doutrina do Cristo e o Espiritismo.
 - **Antecedentes históricos**
 - A atualidade do decálogo
 - As predições do advento do Cristo
 - **Jesus e sua doutrina**
 - Os ensinamentos de Jesus:
 - A humildade
 - Os ensinamentos de Jesus:
 - desprendimento dos bens terrenos;
 - A fé
 - A propagação do cristianismo:
 - Pedro e Paulo
 - Os apóstolos e os discípulos de Jesus
 - **Jesus e Kardec**
 - O consolador prometido
 - O Mestre e o apóstolo
 - A importância da ação evangelizadora

MÓDULO III - CONDUTA ESPÍRITA – VIVÊNCIA EVANGÉLICA

• **10 horas/aula**

- Objetivo Geral: Compreender o significado da expressão “conduta espírita”, citando maneiras de evidenciar essa conduta nas relações, consigo mesmo, na família e na sociedade.

- **O autoaperfeiçoamento**

- Conhecimento de si mesmo

- **Relações familiares**

- Grupo familiar:
 - antecedentes espirituais;
 - conduta espírita no lar.
- Liberdade e limites

- **Relações sociais**

- Grupo social:
 - interação social.
- O jovem espírita na sociedade
- A valorização da vida

- **Relações do homem com a natureza**

- Respeito à obra da criação

MÓDULO IV - MOVIMENTO ESPÍRITA

• **10 horas/aula**

- Objetivo Geral: Compreender a relação do Movimento Espírita com a Doutrina Espírita e o papel do Centro Espírita nesse contexto

- **Espiritismo e Movimento Espírita**

- Doutrina Espírita e Movimento Espírita
 - Conceito

- **A organização do Movimento Espírita**

- O Centro Espírita:
 - suas funções

TOTAL DE AULAS = 42 horas/aula

ATIVIDADES ADEQUADAS PARA A FAIXA ETÁRIA

- | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| • Atividades cooperativas | • Intercâmbio | • Ouvir e acompanhar músicas |
| • Biblioteca | • Festividades e comemorações | • Passeios |
| • Campanhas educativas | • Filmes | • Perguntas e respostas |
| • Canto | • Formulações de hipóteses | • Poesia, contos |
| • Contação de histórias | • Ilustrações | • Quadro mural |
| • Desenho e pintura | • Instrumentos musicais, rítmicos | • Coro falado - jogral |
| • Dramatização | • Jogos de imitação | • Dobradura |
| • Exposição dialogada | • Jogos de sombras | • Feira cultural e de arte |
| • Exposição narrativa | • Jogos recreativos | • Explosão de ideias |
| • Exposição corporal | • Livros e revistas | • Maquetes |
| • Televisão | • Jogos didáticos | • Computador - internet |
| • Consulta jornais/revistas | • Dinâmicas de grupo | • Data show |
| • Situação-problema | • Composição de textos | • Visitas assistenciais |
| • Entrevistas | • Jogral ou coro falado | • Excursões |
| • Teatro | • Trabalho com fichas | • Transparências |
| • Confraternizações estaduais | • Discussão circular | • Cine debate |
| • Assistência social | • Atividades de apoio | |

JUVENTUDE - 2º CICLO - 15 a 17 anos**MÓDULO I O ESPIRITISMO****• 13 horas/aula**

- Objetivo Geral: Reconhecer a existência de Deus analisando toda a sua criação; compreender o amparo e a sustentação que podemos obter quando nos ligamos a Ele pela prece. Reconhecer em Allan Kardec o Codificador da Doutrina dos Espíritos, bem como os princípios e conceitos que formam as bases do Espiritismo.

- A criação divina

- Existência e sobrevivência do Espírito
- Perispírito:
 - conceito
- Deus na visão espírita
- A grandeza de Deus

- Ligação do homem com Deus

- A evolução do pensamento religioso
- Prece - conceito
- Prece, energia e poder

- Bases do Espiritismo

- Allan Kardec e a codificação
- A codificação:
 - a metodologia de Kardec
- Reencarnação
- Livre-arbítrio e a Lei de Causa e Efeito
- Evolução moral
 - comunicabilidade dos Espíritos;
 - Pluralidade dos mundos habitados.

MÓDULO II O CRISTIANISMO**• 9 horas/aula**

- Objetivo Geral do Módulo: Compreender os fatos históricos que antecederam a vinda de Jesus como momentos prepara-tórios para o advento do Cristianismo. Reconhecer a relação existente entre a Doutrina do Cristo e o Espiritismo.

- Antecedentes históricos

- A missão do povo hebreu
- A preservação da ideia de Deus único

- Jesus e sua doutrina

- O sermão da montanha
- Os ensinamentos cristãos:
 - resignação e paciência;
 - o perdão.
- Os primeiros cristãos

- Jesus e Kardec

- O consolador prometido
- A ação evangelizadora

MÓDULO III - CONDUTA ESPÍRITA – VIVÊNCIA EVANGÉLICA**• 10 horas/aula**

- Objetivo Geral: Compreender o significado da expressão “conduta espírita”, citando maneiras de evidenciar essa conduta nas relações, consigo mesmo, na família e na sociedade.

- **O autoaperfeiçoamento**
 - A necessidade do auto-aperfeiçoamento
 - O dever
 - O homem perante si e perante a sociedade
- **Relações familiares**
 - A estrutura familiar
 - A família:
 - conflitos familiares.
 - Conflitos individuais
 - Vícios
- **Relações sociais**
 - O compromisso afetivo
 - Valorização da vida:
 - o espírita perante o aborto.
 - Conflitos individuais e sociais
- **Relações do homem com a natureza**
 - O necessário e o supérfluo

MÓDULO IV - MOVIMENTO ESPÍRITA

• 10 horas/aula

- Objetivo Geral: Compreender a relação do Movimento Espírita com a Doutrina Espírita e o papel do Centro Espírita nesse contexto
 - **Espiritismo e Movimento Espírita**
 - Doutrina Espírita e Movimento Espírita - Conceito
 - **A organização do Movimento Espírita**
 - O Centro Espírita:
 - o espírita no centro espírita
 - O sistema federativo

TOTAL DE AULAS = 42 horas/aula

ATIVIDADES ADEQUADAS PARA A FAIXA ETÁRIA

- | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| • Atividades cooperativas | • Intercâmbio | • Ouvir e acompanhar músicas |
| • Biblioteca | • Festividades e comemorações | • Passeios |
| • Campanhas educativas | • Filmes | • Perguntas e respostas |
| • Canto | • Formulações de hipóteses | • Poesia, contos |
| • Contação de histórias | • Ilustrações | • Quadro mural |
| • Desenho e pintura | • Instrumentos musicais, rítmicos | • Coro falado - jogral |
| • Dramatização | • Jogos de imitação | • Dobradura |
| • Exposição dialogada | • Jogos de sombras | • Feira cultural e de arte |
| • Exposição narrativa | • Jogos recreativos | • Explosão de ideias |
| • Exposição corporal | • Livros e revistas | • Maquetes |
| • Televisão | • Jogos didáticos | • Computador - internet |
| • Consulta jornais/revistas | • Dinâmicas de grupo | • Data show |
| • Situação-problema | • Composição de textos | • Visitas assistenciais |
| • Entrevistas | • Jogral ou coro falado | • Excursões |
| • Teatro | • Trabalho com fichas | • Transparências |
| • Confraternizações estaduais | • Discussão circular | • Atividades administrativas |
| • Assistência social | • Atividades de apoio | • Evangelização da infância |
| • Cine debate | • Atividade doutrinária | |

JUVENTUDE - 3º CICLO - 17 a 21 anos**MÓDULO I O ESPIRITISMO****• 13 horas/aula**

- Objetivo Geral: Reconhecer a existência de Deus analisando toda a sua criação; compreender o amparo e a sustentação que podemos obter quando nos ligamos a Ele pela prece. Reconhecer em Allan Kardec o Codificador da Doutrina dos Espíritos, bem como os princípios e conceitos que formam as bases do Espiritismo.

- A criação divina

- O poder criador de Deus
- A formação da Terra
- Formação dos seres vivos
- O Espírito:
 - características estruturais.
- O perispírito:
 - Propriedades e função
- As leis divinas

- Ligação do homem com Deus

- A evolução do pensamento religioso
- Prece - magnetismo criador

- Bases do Espiritismo

- Os fenômenos espíritas e suas consequências para a codificação do Espiritismo
- Princípios básicos da Doutrina Espírita:
 - provas da reencarnação
 - o médium e a mediunidade
- Lei de Causa e Efeito:
 - a desencarnação
- Evolução
- Pluralidade dos mundos habitados
- Unidade doutrinária
- A universalidade do ensino dos Espíritos
- Atualidade da Doutrina Espírita

MÓDULO II - O CRISTIANISMO**• 9 horas/aula**

- Objetivo Geral do Módulo: Compreender os fatos históricos que antecederam a vinda de Jesus como momentos prepara-tórios para o advento do Cristianismo. Reconhecer a relação existente entre a Doutrina do Cristo e o Espiritismo.

- Antecedentes históricos

- Progressividade da Revelação Divina:
 - caráter dos profetas e missionários
- Sócrates e Platão:
 - missionários do ocidente
- Alguns missionários no oriente

- Jesus e sua doutrina

- Advento do cristianismo:
 - a missão de João Batista
- A doutrina do Cristo
- Paulo e a divulgação do ensino cristão:

- as viagens e as cartas
- Os evangelistas
- Jesus na atualidade
- **Jesus e Kardec**
- O consolador prometido
- A ação evangelizadora

MÓDULO III - CONDUTA ESPÍRITA – VIVÊNCIA EVANGÉLICA

• 10 horas/aula

- Objetivo Geral: Compreender o significado da expressão “conduta espírita”, citando maneiras de evidenciar essa conduta nas relações, consigo mesmo, na família e na sociedade.
- **O autoaperfeiçoamento**
 - O autoconhecimento
 - A honestidade
 - O trabalho
 - O respeito à vida:
 - eutanásia;
 - o suicídio.
- **Relações familiares**
 - A família:
 - conflitos domésticos.
 - A família universal
- **Relações sociais**
 - As leis morais:
 - desigualdades sociais
 - O progresso espiritual e os vícios
 - Conduta Espírita:
 - perante o mundo e a sociedade
- **Relações do homem com a natureza**
 - O homem - cidadão do universo
 - Papel do Espiritismo na reforma moral da humanidade

MÓDULO IV - MOVIMENTO ESPÍRITA

• 10 horas/aula

- Objetivo Geral: Compreender a relação do Movimento Espírita com a Doutrina Espírita e o papel do Centro Espírita nesse contexto
- **Espiritismo e Movimento Espírita**
 - Propagação da mensagem espírita
- **A organização do Movimento Espírita**
 - A unificação do movimento espírita
 - A missão espiritual do Brasil

TOTAL DE AULAS = 42 horas/aula

ATIVIDADES ADEQUADAS PARA A FAIXA ETÁRIA

- | | | |
|---------------------------|-------------------------------|------------------------------|
| • Atividades cooperativas | • Intercâmbio | • Ouvir e acompanhar músicas |
| • Biblioteca | • Festividades e comemorações | • Passeios |
| • Campanhas educativas | • Filmes | • Perguntas e respostas |

-
- | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|------------------------------|
| • Canto | • Formulações de hipóteses | • Poesia, contos |
| • Contação de histórias | • Ilustrações | • Quadro mural |
| • Desenho e pintura | • Instrumentos musicais, rítmicos | • Coro falado - jogral |
| • Dramatização | • Jogos de imitação | • Dobradura |
| • Exposição dialogada | • Jogos de sombras | • Feira cultural e de arte |
| • Exposição narrativa | • Jogos recreativos | • Explosão de ideias |
| • Exposição corporal | • Livros e revistas | • Maquetes |
| • Televisão | • Jogos didáticos | • Computador - internet |
| • Consulta jornais/revistas | • Dinâmicas de grupo | • Data show |
| • Situação-problema | • Composição de textos | • Visitas assistenciais |
| • Entrevistas | • Jogral ou coro falado | • Excursões |
| • Teatro | • Trabalho com fichas | • Transparências |
| • Confraternizações estaduais | • Discussão circular | • Atividades administrativas |
| • Assistência social | • Atividades de apoio | • Evangelização da infância |
| • Cine debate | • Atividade doutrinária | |

REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

ROCHA, Cecília. Currículo para as escolas de evangelização espírita infanto-juvenil. 4 ed. Rio de Janeiro: FEB, 2009.*

*O livro ficará no acervo do DIJ - se você precisar consultar os conteúdos específico-mínimos para planejar sua aula, faça cópia e reponha no acervo no mesmo dia para que todos possam usá-lo.

*Temos também a apostila de Técnicas Pedagógicas, editada pela FEB, com sugestões para enriquecer e dinamizar as aulas, que ficará no acervo sob a mesma condição.

Que o Amor do Mestre Jesus ilumine teus passos no caminho que escolheste.

Eloci Gloria de Mello - Diretora